

基隆市 114 年度防災教育實施計畫

【子計畫】防災教育 SCRATCH 徵件競賽

壹、依據

- 一、114 年度教育部補助直轄市及縣（市）政府辦理防災教育計畫暨「高級中等以下學校防災校園建置計畫」
- 二、基隆市 114 年防災教育實施計畫

貳、目的

- 一、為落實本市防災教育，以防減災及氣候變遷教育為主題，辦理程式設計徵選，激發學生創作能力，透過主題視覺意象，將災害防救觀念與防災宣導合一，並符合在地化防災之目的，深植全民防災觀念。
- 二、透過團隊合作，讓學生設計出以生活經驗為中心的程式內容，並結合防災教育與資訊科技，鼓勵學生多元探索，將所學知識藉由程式創作呈現。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：基隆市政府
- 二、承辦單位：基隆市暖暖區暖江國民小學

肆、徵選說明

- 一、參加對象：基隆市公私立中、小學學生（報名單位以 114 學年度為主）。
- 二、參賽組別：分為國中遊戲組、國中動畫組；國小遊戲組、國小動畫組。
- 三、參賽人數：每隊學生 2 人及 1 位指導教師，學生不得跨組亦不得跨校報名。
- 四、創作主題：「多一份防颱準備、少一份防颱損失」為設計主軸，以建立面對災害應有作為，程式的內容可自行訂定，須與設計主軸相應。

伍、參賽作品規格

一、作品格式

(一) 程式作品以 Scratch 3.0 線上版或單機版編序執行
(<https://scratch.mit.edu/>)。

(二) 相關素材可使用 Scratch 內建素材、自行繪製錄製或 AI 工具生成，煩請指導老師協助注意版權規定及合理使用範圍，若有爭議將不予採計分數名次（請於報名表備註欄註記相關軟體來源）。

(三) 參加本次活動之學生及其法定代理人同意作品採用創用 CC「授權要素 BY（姓名標示）—授權要素 NC（非商業性）—授權要素 SA（相同方式分享）」授權條款 4.0 版釋出，利用人只要依照其指定的方式標示姓名，且在非商業性用途的情況下，就能自由使用、分享著作。參賽學生須於作品開頭標示創意授權圖示，若未放上，總平均予以扣 1 分。創用 CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享」4.0 版授權條款詳見：<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.zh-hant>。

二、繳交規定

(一) 參賽作品須使用 Scratch 3.0 專用檔案 (.sb3)，請將完成作品下載至個人電腦，連同報名表一併上傳繳交。

(二) 作品規格不符、資料不全或違反規定，視同不合格件，不納入評選。



CC BY-NC-SA 4.0 DEED

姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際

陸、比賽各項時程

一、報名方式：

請基隆市所屬中小學校踴躍參加，由學校統一送件報名。本競賽各組錄取名額如下：國中動畫組 25 隊、國中遊戲組 25 隊；國小動畫組 50 隊、國小遊戲組 50 隊。

二、繳件期限：

114 年 9 月 22 日（星期一）至 114 年 10 月 3 日（星期五）下午 4 時止，請於期限內將報名表（附件一）以線上表單的方式完成填寫。

三、報名網址：

國中組：<https://forms.gle/LgtUdLsYymcyTDit7>

國小組：<https://forms.gle/SxRKNk21TkxuucmZ9>

四、競賽說明會

時間：114 年 6 月 5 日（星期四）下午 14 時 30 分。

地點：線上會議室網址：<https://meet.google.com/zrt-bnvs-ote>。

柒、評審標準與獎勵：

一、評分標準：由本市防災教育輔導團邀請專家、學者、教師組成評審團，依參賽組別評審參賽作品。各組設計之作品依運算思維能力、主題表達分享、多元創作運用及特殊加分等項目進行評審，建議評分標準如附件二。

二、成績公布日期：預計 114 年 11 月底前公布於基隆市政府教育處網站。

三、獎勵：

（一）特優：

1. 國中參賽隊伍（動畫組、遊戲組）分別錄取 1 隊，每隊禮卷獎金 1500 元，另每位參賽者及指導教師各頒發獎狀乙紙。

2. 國小參賽隊伍（動畫組、遊戲組）分別錄取 3 隊，每隊禮卷獎金 1500 元，另每位參賽者及指導教師各頒發獎狀乙紙。

（二）優等：

1. 國中參賽隊伍（動畫組、遊戲組）分別錄取 3 隊，每隊禮卷獎金 1200 元，另每位參賽者及指導教師各頒發獎狀乙紙。

2. 國小參賽隊伍（動畫組、遊戲組）分別錄取 5 隊，每隊禮卷獎金 1200 元，另每位參賽者及指導教師各頒發獎狀乙紙。

（三）佳作：

1. 國中參賽隊伍（動畫組、遊戲組）分別錄取 3 隊，每隊禮卷獎金 1000 元，另每位參賽者及指導教師各頒發獎狀乙紙。

2. 國小參賽隊伍（動畫組、遊戲組）分別錄取 5 隊，每隊禮卷獎金 1000 元，另每位參賽者及指導教師各頒發獎狀乙紙。

（三）入選：

1. 國中參賽隊伍（動畫組、遊戲組）分別若干隊，每位參賽者及指導教師各頒發獎狀乙紙。

2. 國小參賽隊伍（動畫組、遊戲組）分別若干隊，每位參賽者及指導教師各頒發獎狀乙紙。

（五）前項名額得由主辦單位視參賽隊伍數量及競賽成績酌於調整。

（六）本競賽各組得獎作品，將展示於基隆市防災教育網。

四、敘獎建議：

- (一) 特優：指導教師予以嘉獎 2 次。
- (二) 優等：指導教師予以嘉獎 1 次。
- (三) 佳作：指導教師予以嘉獎 1 次。
- (四) 學生請依學校相關規定自行予以參賽學生敘獎。
- (五) 指導教師敘獎事宜以報名表填列資料為準，並以該校獲獎項次最優名次之額度核實敘獎，不得重覆。
- (六) 承辦本項之承辦人員予以嘉獎 2 次，相關行政人員（含校長）予以嘉獎 1 次，其人數以 5 人為限，於比賽結束後，授權承辦學校依相關辦理敘獎事宜。

捌、計畫經費：

由 114 年度教育部補助「直轄市及縣（市）政府辦理防災教育計畫」暨「高級中等以下學校防災校園建置計畫」經費支應。

玖、預期效益

- (一) 鼓勵學生藉由實作提昇防災素養與能力。
- (二) 透過競賽、展覽、互相觀摩，增進創作技能與信心。

拾、經費概算

拾壹、本計畫經核定後公布實施，修正時亦同。

承辦人核章

主計核章

校長核章

基隆市 114 年防災教育 SCRATCH 徵件競賽報名表

學校名稱			
參賽組別	<input type="checkbox"/> 國中動畫組 <input type="checkbox"/> 國中遊戲組 <input type="checkbox"/> 國小動畫組 <input type="checkbox"/> 國小遊戲組		
作品名稱			
學生中文姓名		學生英文姓名	
指導老師姓名		聯絡電話	
主題設計理念 及含意說明 (50~100 字、 標楷體、字體 12 級)			
備註			
智慧財產授權同意			
<p>1. 保證參賽作品確係本人之原創作品，如發生仿冒之情事者，願負全法律責任。</p> <p>2. 授權人或法定代理人同意參賽作品如得獎後之著作財權讓與基隆市政府教育處所有。基隆市政府教育處得安排於所屬刊物、網站、光碟或其他媒體等發表，不另致酬。</p> <p>此致</p> <p>基隆市政府教育處</p> <p>學生：_____ (簽名) 法定代理人：_____ (簽名)</p>			
中華民國 114 年 月 日			

基隆市 114 年防災教育 SCRATCH 徵件競賽

徵選建議評分標準

項目	運算思維能力 (技術力、技能)	主題表達分享 (表達力、知識)	多元創造運用 (創造力、情意)	其他 (特殊性、例外)
比重	建議比重 30%	建議比重 30%	建議比重 30%	建議比重 10%
說明	<p>程式寫作技巧是否使用運算思維模式。</p> <p>運算思維呈現：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拆解 2. 演算法 3. 抽象化 4. 模式識別 5. 資料處理 <p>程式寫作方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 視覺化 2. 模組化 3. 多工好效能 4. 正常運作 	<p>問題解決及表達方式是否優良有說服力。</p> <p>包含：</p> <p>作品表達完整 遊戲結構完整 腳本符合主題 藝術美感呈現 音樂音效搭配 操作動作順暢 詮釋解決問題 呈現學習過程 過關層次安排 知識內容正確</p>	<p>運用各種創意或教育理論令人驚艷或互動方式產生真學習。</p> <p>創造力表現 變通性 獨特性 流暢性 可行性 適切性</p> <p>教育理論 多元智慧 多觀感官學習 高層次思考</p>	<p>前述三項分數不足以表達部分之項目。</p> <p>互動性 表現技巧 正向思考鼓勵 原創性 創造不同體驗</p>