

基隆市信義國民小學114年度 辦理教育部區域性資優教育充實方案「信福時光機」

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、以美感教育為基礎，科技教育為輔，提升學生實際操作能力，於活動式及實驗式創新課程中找回學習興趣。
- 二、以學生生活環境為始，由活動中引導學生以邏輯推理之相關概念解決問題。
- 三、學校以循序漸進模式，提升學生之興趣，帶出學生欣賞科學教育多元結合之美。
- 四、引領學生邏輯思維、兼具美感、搭配科學思維、設計思考、製作成品，發展由「做中學」，產生科學的濃厚興趣。
- 五、整合數學、機械、創造力之邏輯思維綜合應用，以阿基米德積木、骨牌等科學活動，指導學生了解具邏輯性的創造規劃設計成就歷程。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國教署、基隆市政府教育處
- 二、承辦單位：基隆市信義國小

肆、計畫名稱：信福時光機

伍、參加對象：國小五年級升六年級學生為原則

陸、實施時間：114年7月7日(一)至114年7月18(五)

柒、報名及錄取標準：

報名日期：即日起至114年6月21日（六），一律採線上報名。

報名方式：報名連結：<https://forms.gle/isf5skcpaP5B98pE8> (請將附件資料依報名程序上傳)。

參加費用：新臺幣壹仟元整(午餐費用，錄取後第一天上課時繳交)

錄取說明：114年6月28日於本校網站公告錄取名單(依報名優先順序，並符合以下條件1或條件2者優先錄取)，最多錄取20名，額滿為止！

- 1.以基隆市國小五年級升六年級學生為主，在藝術才能與創造力具有相關潛能或卓越表現，經本市鑑輔會依資賦優異學生鑑定標準鑑定通過者或具有藝術才能鑑定者。
- 2.具備藝術才能及創造能力表現優異事蹟之國小五年級升六年級學生。

捌、課程表：

日期 時間	7/7(一)	7/8(二)	7/9(三)	7/10(四)	7/11(五)
08：00 08：30	報到	創意動動腦(暖身活動)			
08：30 08：45	長官致詞與 勉勵				
08：45 10：20	1. 始業式	設計思考 技法講述	藝起構— 3D 列印筆 概念與使用	骨牌 Let’ s go (多米諾 積木)	骨牌 花樣秀 (多米諾 積木)
10：30 12：00	2. 你抽我疊 用積木破冰 3. 適性分組				
12：00 13：00	午餐時間				
13：00 14：20	心之淬鍊 —心智圖	三視圖 學習與繪製 (Geogebra SketchUp)	骨牌 科學邏輯 (多米諾 積木)	骨牌 爬高高 (多米諾 積木)	積木 科學邏輯 (阿基米德 積木)
14：30 16：00	講述與練習				

日期 時間	7/14(一)	7/15(二)	7/16(三)	7/17(四)	7/18(五)
08:00 08:45	創意遊戲挑戰(暖身活動)				1. 信福時光 機試玩 與修正 2. 發表活動 準備
08:45 10:20	信福 積情樹— (阿基米德 積木)	決戰螺旋塔 (阿基米德 積木)	Go~Strike (阿基米德 積木+多米諾 積木)	信福時光機 遊戲玩法設 計	
10:30 12:00					
12:00 13:00	午餐時間				
13:00 14:20	雙旋轉舞臺 (阿基米德 積木)	翻滾吧!積木 (阿基米德 積木)	信福時光機 遊戲故事設 計	信福時光機 遊戲製作	發表與分享 結業式
14:30 16:00					

玖、附表：

附件 1

基隆市信義國民小學 114 年度資優教育活動

「信福時光機」

甄選基本資料報名表

編號：_____號(請勿填寫)

就讀學校		年級班級 座號	____年____班____號	(貼照片處) 注意 1.請貼最近二吋脫帽 半身正面相片 2.或以電子檔貼上列 印
姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	
身分證字號		出生 年月日		
手機		餐膳	☐ 葷 ☐ 素	
通訊 地址				
家長 或監護人	姓名	關係	聯絡電話	電子信箱
報名資格	☐ 國小五年級升六年級學生 ☐ 資格一：經鑑輔會鑑定通過為資賦優異學生 鑑定文號：_____ ☐ 資格二：教師推薦創造力檢核表			
備註	☐ 符合文化社經地位不利之資賦優異學生，並檢附相關證明。			
導師	簽章			
學校審核 人員 (教務處) 核章		學校審核 人員電話		

基隆市信義國民小學 114 年度資優教育活動
「信福時光機」
活動家長同意書

茲同意敝子弟_____報名參加基隆市信義國民小學
所舉行之資優教育方案「信福時光機」(114/07/07~114/07/18)十天活
動。若經錄取後，敝子弟將全程參與所有課程，遵守規定，並由家長負責
每日來回之交通安全。

家長（監護人）姓名：_____

中 華 民 國 114 年 月 日

基隆市信義國民小學 114 年度資優教育活動 「信福時光機」教師推薦創造力檢核表

學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

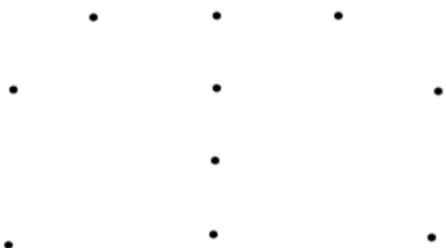
※請教師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學生特質之敘述。

一、觀察項目						
專長 領域	特質敘述	完 全 不 符 合	不 符 合	普 通	符 合	非 常 符 合
創造 能力 優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。					
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：「為什麼？」					
	善於變通，能以創新的方式解決問題。					
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。					
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的「智多星」。					
	能夠容忍紊亂，且能發現事物間的新關係。					
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。					
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。					
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。					
	參與創造發明相關競賽表現優異。					
二、推薦之具體說明						

推薦老師：_____

基隆市信義國民小學 114 年度資優教育活動 「信福時光機」參與學生課前問卷

1.請完成下圖的聯想

題目：	名稱：
	

2.請想一想，下面哪一個選項和自己最像，在□裡面打勾☑。

☐ 我對於改良某一事物不怎麼感興趣。	☐ 我曾經改良過的事物，讓我覺得很有成就感。 我改良過的事物是：	☐ 我曾經改良事物失敗過，但不斷地嘗試，最後成功。 我曾經改良但失敗的事物是：
	在這個過程中我發現到：	我調整了什麼最後就成功了：

3.請設計出一個最能代表你的東西(不局限用任何方式)